

شناسنامه کتاب

| عنوان کتاب: | دوره تحصیلی: | پایه: | کد کتاب: |
|--------------------|--------------|--------|----------|
| آزمایشگاه علوم (۲) | متوسطه دوم | یازدهم | |

۱- کتاب به کدام شایستگی‌ها (اهداف) ساحت‌های تربیت پوشش می‌دهد؟

- ۱- برقراری ارتباط سازنده با طبیعت از طریق شناخت و استفاده از طبیعت با هدف تکریم، تسخیر، آبادانی و آموختن از آن برای ایفای نقش سازنده در فعالیت‌های علمی در سطح ملی و جهانی بر اساس نظام معیار اسلامی (ساحت تربیت علمی و فناوری).
- ۲- بهره‌گیری و ارزیابی از یافته‌های علمی و فناوریانه و ایجاد خلاقیت و نوآوری در آن‌ها جهت کشف صورت‌های جدید واقعیت یا خلق روش‌ها و ابزارهای نوین برای وصول به اهداف متعالی در چهارچوب نظام معیار اسلامی (ساحت تربیت علمی و فناوری).
- ۳- شناخت و بهره‌گیری از نتایج تجارب متراکم بشری در حوزه علوم و فناوری (فهم و درک دانش‌های پایه و علوم کاربردی، کسب مهارت دانش‌افزایی، کسب دانش، بینش و تفکر فناوریانه برای بهبود کیفیت زندگی، به کارگیری شیوه تفکر علمی و منطقی و داشتن تفکر انتقادی در مواجهه با مسائل زندگی) بر اساس نظام معیار اسلامی (ساحت تربیت علمی و فناوری).
- ۴- درک زیبایی‌های جهان آفرینش به منزله مظاهر جمال و کمال الهی و ارتقای ذائقه زیباشناسانه خود (ساحت تربیت زیبایی‌شناختی و هنری).
- ۵- کوشش مداوم فردی و جمعی برای حفاظت از محیط زیست و احترام به طبیعت بر اساس نظام معیار اسلامی (ساحت تربیت زیستی و بدنی).

۲- کتاب به کدام شایستگی‌ها (اهداف) حوزه‌های تربیت و یادگیری پوشش می‌دهد؟

- ۱- اهداف ساحت تربیت علمی و فناوری
- ۲- اهداف ساحت تربیت اقتصادی و حرفه‌ای
- ۳- اهداف ساحت تربیت زیبایی‌شناختی و هنری
- ۴- اهداف ساحت تربیت زیستی و بدنی

۳- محتوای کتاب (ایده‌های کلیدی - مربوط به حوزه، از سایر حوزه‌ها)

- ۱- آزمایش‌های مربی (انگیزشی) ۲- آزمایش‌های دستورالعملی
- ۳- آزمایش‌های کاوشگری ۴- پروژه.

۴- اجزای بسته آموزشی مرتبط با کتاب (کتاب راهنمای معلم، نرم‌افزار آموزش معلمان بر فراز آسمان،

کتاب کار، فیلم آموزشی دانش آموز، کتاب گویا، فیلم آموزشی والدین، ...) الزامی و غیرالزامی

- ۱- کتاب راهنمای معلم
- ۲- نرم‌افزار آموزش معلمان بر فراز آسمان
- ۳- کتاب کار
- ۴- فیلم آموزشی دانش آموز

دانش و آموختن

دانلود و اخبار کامل

کتاب پایه یازدهم

کانال تلگرامی

@Azoloom

www.irAmooz.ir

